ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УРЕЖДЕНИЕ КЛЬТУРЫ

«Калининградская областная научная библиотека»

**Отдел инновационной и научно-методической деятельности**

**Мир дошкольника.**

**Кризис 3-х лет**

**Аннотированный рекомендательный список литературы**

 https://alldoshkol.ru/krizis/vozrastnye-krizisy-u-detej-doshkolnogo-vozrasta

**Составитель: Т.В. Лебедева**

**Калининград 2020**

Почти все родители отмечают, что в определенный период ребенок так сильно меняется, что становится не похожим на себя прежнего. Послушный и веселый малыш превращается в капризного и упрямого. В его поведении учащаются проявления негативизма и бунта, доставляющие немало проблем взрослым в общении с малышом. Причиной подобных перемен являются возрастные кризисы у детей.

Представляем вам рекомендательный список литературы, который поможет взрослым – родителям, воспитателям, руководителям детского чтения найти ответы на ряд вопросов: что такое кризис 3-х лет, особенности протекания кризиса, как происходит развитие во время возрастного кризиса, каково значение кризиса в психическом развитии ребенка и др.

*Желаем приятного и полезного чтения!*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Арсентиева, С. Записки САМостоЯтельного ребенка, или Как пережить кризис трех лет [Текст] / С. Арсентиева ; ред. Д. Волкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 95 с. - (Сердце отдаю детям)**  Ох уж эти детки и их кризис трех лет! Сплошное "не хочу", "не буду", "я сам!". Трудно взрослым с ними. Послушный когда-то ребенок вдруг отказывается выполнить простую просьбу родителей, категорически не хочет надевать то, что предлагает мама, отказывается есть, настойчиво требует включить ему мультфильмы, вместо того чтобы идти спать... Примеры можно перечислять до бесконечности. Но, как говорится, все гениальное – просто: если хочешь понять своего ребенка, то попробуй взглянуть на ситуацию его глазами! И тогда будет легче переживать капризы, видеть природу "бунтов" и недовольств, а значит, получится и правильно реагировать на них. Книга Светланы Арсентиевой создана, чтобы помочь в этом, ведь она специально написана от имени четырехлетнего мальчика Дениса, переживающего кризис трех лет. Составлена она в виде записок на различные темы, волнующие как родителей, так и самого малыша. В конце каждой "записки" дается комментарий мамы и психолога, а точнее, мамы-психолога, содержащий советы и рекомендации для взрослых. |
|  | **Быкова, А. А. Самостоятельный ребенок, или как стать ленивой мамой [Текст] / А.А. Быкова ; худ. Е. Суворова ; ред. Е. Олейник. - М. : Бомбора, 2016. - 272 с. - (Ленивая мама)**  Книги психолога Анны Быковой любят за простоту изложения и хорошие практические советы. Анна считает, что у мамы есть два варианта: делать все самой или научить всему ребенка. Взрастить в ребенке самостоятельность сложно, но в итоге это облегчит жизнь всей семьи. В книге есть практические советы для решения самых насущных проблем первых трех лет жизни ребенка. Например, как научить играть самостоятельно, как приучить к горшку, как наладить самостоятельный сон. Для детей старше трех лет актуальны другие проявления самостоятельности. Но главное, о чем пишет Анна Быкова, это воспитание самостоятельности как черты личности. Такой ребенок, когда вырастет, будет уметь принимать решения и не станет бояться ответственности. |
|  | **Василькина, Ю. Что делать, если у ребенка кризис 3 лет [Текст : электронный ресурс] / Юлия Василькина. - Издатель Litres, 2018. - 80 с.- URL: https://www.litres.ru/uliya-vasilkina/chto-delat-esli-u-rebenka-krizis-3-let/chitat-onlayn/ (дата обращения: 21.10.2020).**  Перед вами книга практикующего психолога с 20-летним стажем работы и мамы четверых детей Василькиной Юлии. Из нее вы узнаете, почему приходит кризис, для чего хорошего он нужен, а также когда и чем закончится. Вы узнаете о каждом из столпов кризиса трех лет: негативизме, упрямстве, строптивости, своеволии, обесценивании, упрямстве и деспотизме. Вы узнаете, как именно проявляется «столп», зачем он нужен для будущей счастливой жизни, и что можно сделать прямо сейчас. Много внимания в книге уделяется не только ребенку, но и родителям, которые чувствуют себя как на передовой, и которым очень трудно. Например, вы узнаете, как проявляется кризис в детском саду, как реагировать на доброхотов на улице, а также на реакцию родных («вы его избаловали!»), как справиться с детской истерикой, и как снизить накал своих собственных эмоций. |
|  | **Граф, Д. Самый любимый ребенок в мире сводит меня с ума : как пережить фазу упрямства без стресса и драм [Текст] / Даниэлле Граф, Катя Зайде ; пер. В. В. Черепанов ; ред. К. К. Свешникова. - М. : Бомбора, 2019. - 288 с.- (Baby Boom! Лучшие книги для родителей)**  Если ваш малыш вдруг стал совершенно неуправляемым, капризным и непослушным, не стоит сразу сходить с ума, кричать на него и наказывать! Такую фазу упрямства проходят все без исключения дети, и задача родителей - помочь им правильно пережить этот непростой, но важный для дальнейшего развития период. Даниэлле Граф и Катя Зайде, создатели главного блога для родителей в Германии, объясняют, что происходит в голове у вашего малыша и влияет на его поведение и характер, опираясь на исследования психологов и новейшие открытия нейробиологии. А множество практичных рекомендаций и полезных советов станут вашей "скорой помощью" на пути к воспитанию здорового и счастливого малыша. |
|  | **Луганская, М. П. Кризисы детского возраста. Воспитываем без крика [Текст] / Е. Ю. Ярославцева, М. П. Луганская ; ред. О. Морозова, Н. Калиничева. - 2-е изд.- Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 154 с. - (Психология)**  Эффективные способы общения помогут вам в воспитании детей обойтись без многократных повторений и крика. Для установления взаимопонимания с ребенком важно понять мотивы его поведения, проявить внимание и любовь, а также воспользоваться современными коммуникативными приемами. Эта книга поможет найти подход к ребенку во многих ситуациях, с которыми обычно приходится сталкиваться родителям. |
|  | **Мусихин, А. Е. Воспитание детей без криков, угроз, наказаний и истерик [Текст] / А. Е. Мусихин.– Москва : АСТ, 2017.– 205, [2] с. : ил., портр.– (Академия психологии для родителей)**  В этой книге вы найдете ответы на вопросы: «Что делать, если ребенок не слушается?», «Как мотивировать ребенка сотрудничать с родителями?», «Как это сделать без криков, угроз и наказаний» и др. |
|  | **Петрановская, Л. В. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка [Текст] : [12+] / Людмила Петрановская. - Москва : АСТ, 2018. - 287 с. : ил. ; 21 см. - (Вопрос - ответ (Близкие люди)) (Библиотека Петрановской). - Библиогр.: с. 286.** *КОНБ*  "Все мы родом из детства", - писал один известный французский писатель и летчик. Однако прежде чем достичь самостоятельности, мы едва ли можем обойтись без взрослых. В своей новой книге Людмила Петрановская, основываясь на научной теории привязанности, легко и доступно рассказывает о роли родителей на пути к взрослению. |
|  | **Финченко, А. Л. Сказочное воспитание. Ответы на детские вопросы, которые ставят в тупик. Сказки вместо нотаций [Текст] / А. Л. Финченко, О. Р. Севостьянова ; ред. О. Морозова.- Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 126с. - (Просто о сложном)**  Воспитание детей – это тяжелый труд или творческий вдохновляющий процесс, полный неожиданных открытий и радости? Ответ на этот вопрос зависит только от нас самих. Мы предлагаем мамам и папам познакомиться с новым подходом к развитию и общению с ребенком, который мы назвали "Сказочное воспитание". |
|  | **Хухлаева, О.В. Лабиринт души. Терапевтические сказки [Текст] / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. - М.: Академический проект , 2016. - 207 с.**  В книге представлены терапевтические сказки, предназначенные для психологической помощи детям от 3 до 15 лет. Терапевтические сказочные истории, написанные специально для детей и ориентированные на конкретные проблемы, - это разговор с ребенком о психологических трудностях на его собственном языке. |
|  | **Чуднявцев, С. Е. Непослушное солнце, или Как перестать кричать на своего ребенка [Текст] / С.Е. Чуднявцев ; ред. О. Морозова, Н. Калиничева. - 9-е изд.- Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 159 с. - (Психология)**  В книге представлены практические рекомендации, касающиеся установления правил в семье, применения наказания, поведения в острых и критических ситуациях, использования мотивирующих приемов, а также новейшие открытия в области возрастной психологии, которые позволят свести к минимуму конфликты в доме. Эта книга о том, как достичь мира и порядка в отношениях со своими детьми, не обижая друг друга, не прибегая к ссорам, крику или побоям, о том, как помочь детям преодолеть школьные и подростковые кризисы, а также о том, как прийти к согласию со своими собственными родителями. |
|  | **Шорыгина, Т. А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице [Текст] / Т. А. Шорыгина ; ред. Т. В. Цветкова. - С-Пб. : Сфера, 2020 г. - 128 с. - (Сказки-подсказки)**  Предлагаемое пособие построено в форме конспектов бесед с детьми 3-8 лет. Беседа с ребенком сопровождается авторскими стихами, сказками, вопросами и заданиями.  Материал состоит из двух частей. В первую входят занятия, посвященные безопасному поведению дома. Ребенок узнает правила обращения с водой, электрическими приборами, бытовым газом, некоторыми предметами домашнего обихода, познакомится с важнейшими правилами пожарной безопасности. Во второй части собраны беседы, рассказывающие о безопасном поведении на улице и в природе. Пособие адресовано воспитателям детских садов, гувернерам и родителям. Может быть использовано при коллективной и индивидуальной работе с детьми. |
|  | **Ярославцева, Е. Ю. Кризисы детского возраста. Воспитываем самостоятельность [Текст] / Е. Ю. Ярославцева ; ред. О. Морозова, Н. Калиничева. - 2-е изд.- Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 144 с. - (Психология)**  Издание предназначено для родителей, которые хотят видеть своего ребенка самостоятельным, ответственным и при этом счастливым. В ней собраны практические советы и рекомендации опытных психологов, которые помогут взрослым найти общий язык с детьми. Вы узнаете о том, как избежать ошибок в общении, как отказаться от крика, угроз и наказаний, как и когда проявлять родительскую любовь и многое другое, что поможет вам избежать ущемления детских интересов и воспитать счастливого ребенка. |