

на смекалку и юмористический конкурс “Ода шпаргалке”.

У нас работают профессиональные, творческие люди. Мы верим в будущее и готовы сделать многое для того, чтобы слово “библиотека” в устах молодёжи звучало гордо».

● МЕСТО АЛЬТЕРНАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ



«**Есть много людей, которые любят и хотят учиться, но в силу занятости, возраста и других причин могут позволить себе только облегчённую форму образования. Библиотека с её потенциальным лекционным пространством является местом, где вполне можно создать свою систему альтернативного обучения,** — уверена Елена ХОДАКОВСКАЯ, библиотекарь отдела развития Калининградской областной научной библиотеки.

Итак, будем учиться! Ведь мы живём в городе, сами улицы которого, не говоря уже о звёздном небе над головой, располагают к философии и занятиям наукой. Тем более что лекции у нас читают замечательные преподаватели. Например, В.Х. Гильманов, профессор Кёнигсбергского университета, известный германист и культуролог. Его хорошо знают в Германии. Он — энциклопедист, парадоксальный мыслитель, большой знаток театра, кино и поэзии, великолепный переводчик, всеми любимый преподаватель, кумир студентов.

Лет 15 назад он, тогда молодой доцент, начал выступать у нас с лекциями о немецких писателях и поэтах. Речь неизбежно заходила и об экзистенциальных вопросах любви и смерти, отчаяния и надежды. Зал бывал переполнен — приходили преподаватели и студенты, местная интеллигенция. Надо отметить, что публика в те времена увлекалась оккультизмом и редко различала такие понятия, как “сакральное” и “оккультное”.

Мы приглашали священников и богословов. Слушатели становились

свидетелями содержательного обмена мнениями и напряжённых споров. Диалоги представителей науки и религии были весьма интересными для обеих сторон. Постепенно на смену противостоянию пришло конструктивное сотрудничество. В библиотеке создавались постоянно действующие дискуссионные клубы, собирались Круглые столы. Философы, историки, социологи, юристы, психологи, врачи и священники обсуждали широкий круг вопросов.

Библиотека — открытое пространство, оно может служить местом встречи представителей сообществ, которые в обычной жизни, как правило, не пересекаются: научной интеллигенции, настроенной критически по отношению к церкви, и православных священников, способных изменить это предвзятое отношение.

Ещё одно несомненное преимущество библиотеки заключается в том, что с докладами здесь могут выступать не только специалисты, но и любители, достигшие серьёзных результатов в разработке своих тем. Например, один из наших постоянных читателей С.В. Кравченко, инженер по образованию, много лет занимается переводами с древнегреческого языка текстов Максима Исповедника. «Антропология св. Максима Исповедника» — так звучала серия прочитанных им лекций, вызвавших большой интерес у слушателей.

Мы открыты для всех. На наши семинары приходят люди, оказавшиеся бездомными, и пациенты реабилитационных учреждений. К тому же библиотека — одно из немногих мест, где все мероприятия бесплатны.

Большим преимуществом лекционного пространства является высокая степень свободы. Никто не ограничивает нас ни в выборе тем, ни в продолжительности чтения курса. Преподаватель может читать свой предмет настолько подробно, насколько это угодно слушателям и интересно ему самому. Очевидно, что в жёсткой системе современного высшего образования, идущего по пути минимизации «образовательных услуг», такое вряд ли возможно.

Здесь преподавателям не нужно отчитываться за свои лекции, а слушатели не обязаны сдавать экзамены. В сущности, всё не так уж серьёзно, напоминает игру, но не просто увлекательную, а созидающую.

Мы пока не решили, как нам называться: «Библиотечная Академия» или «Академия в Библиотеке». Но главное есть уже сейчас: серьёзные дис-

куссии, непринуждённая и радостная атмосфера. Ведь и Сократ был весёлым человеком, утверждавшим, что ничего не знает! Однако его ученики открыли Академию».

● ПУТЕШЕСТВИЕ В НЕИЗВЕДАННОЕ, ИЛИ ОСТРОВА ПОЗНАНИЯ



«На Кольском полуострове по инициативе Мурманской областной детско-юношеской библиотеки прошёл День книжных Колумбов. Акция была подготовлена в рамках проекта «Чтение как открытие». Её девизом стали слова Д. Лихачёва «Будьте Колумбами! Открывайте хорошие книги в океане незначительных!», — делится своими впечатлениями Ирина КОРОВИНА, ведущий методист научно-методического отдела Мурманской областной детско-юношеской библиотеки.

12 октября творческая группа сотрудников МОДЮБ вместе со своими читателями посетила сельскую библиотеку посёлка Зверосовхоз. Все ребята были готовы к новым книжным открытиям и литературным приключениям, которые ждали их на неизведанных островах. В путь они отправились с походной песенкой-кричалкой:

*Веселей шагайте, ноги,
Мы — Колумбы, мы в пути.
Не пугают нас дороги,
Мы шагаем — раз, два, три!*

Первым пунктом, куда они попали, был остров Почемучек. Его жители очень любят задавать разные вопросы и искать на них ответы, поэтому их любимое издание — журнал «А почему?» Ребята с увлечением отвечали на вопросы, листая познавательные страницы.

Затем на горизонте показался Сказочный остров. Там полным ходом шла подготовка к празднованию 200-летия выхода в свет первого сборника сказок знаменитых немецких писателей братьев Гримм. Но злая волшебница закрыла некоторые сказки в своей темнице, чтобы испортить торжество. Книжные Ко-