

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОСЫЛ, ГАРМОНИЗИРУЮЩИЙ МИР

## Российско-польский Круглый стол

Публичная библиотека города Ольштына, административного центра Варминско-Мазурского воеводства, для проведения Круглого стола по теме «Продвижение книги и чтения в молодёжную среду: современные возможности библиотеки» выбрана была не случайно.

В информационной системе Польши у неё особый статус учреждения, эффективно интегрирующего сложившиеся уникальные традиции работы с читателями с самыми современными инновационными технологиями. Репортаж с мероприятия, состоявшегося в рамках «Библиокаравана-2014»<sup>1</sup>, ведут доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств Галина Владимировна ВАРГАНОВА и руководитель научно-методического отдела Калининградской областной научной библиотеки, член Совета Российской библиотечной ассоциации Яна Евгеньевна СКУРИХИНА.



Директор библиотеки Анджей Марчинчевич является одной из ключевых фигур польского библиотечного сообщества, имеет репутацию специалиста, умеющего талантливо соединять теоретические достижения с практическими потребностями. Эти качества профессионально сближают его с Ниной Рузовой, директором КОНБ, заслуженным работником культуры РФ — высококомпетентным и инициативным руководителем, умеющим выстраивать оптимальную и динамичную модель работы библиотеки в соответствии с вызовами времени. Проведённый Круглый стол дополнил летопись продолжительных творческих связей двух директоров и возглавляемых ими учреждений ещё одной незабываемой страницей.

Междисциплинарный состав участников, среди которых были представители власти города Ольштына, преподаватели вузов, руководители крупных областных научных библиотек, обусловил многоаспектное обсуждение различных теоретических и практических граней столь обширной и сложной темы, каковой является чтение и читательская деятельность.

С большим интересом был заслушан доклад А. Марчинчевича «Воеводская публичная библиотека как пространство удовлетворения интеллектуальных, информационных и рекреационных требований жителей города». Автор подчеркнул, что поскольку публичная библиотека обслуживает все категории населения, выполнение ею основных функций зависит от глубокого знания социально-демографических и личностных характеристик читателя. В этой связи сотрудники библиотеки ведут постоянный мониторинг социально-экономического и культурного развития города с населением более 172 000 человек, являющегося важнейшим центром промышленного производства (шинная, лесная, мебельная, строительная, транс-

<sup>1</sup> Главный организатор мероприятия — Калининградская областная научная библиотека. Впервые форум, стартовавший в 2002 г. на Урале и побывавший с тех пор в Западной Сибири, Карелии, Ростовской области, приобрёл международный статус. Маршруты «Библиокаравана-2014», кроме Калининградской области, пролегли в Польшу и Литву. Соответственно звучала и главная тема — «Международное сотрудничество публичных библиотек: эволюция форм и перспектив».



**Участники «Библиокаравана» в Эльблонгской библиотеке имени Ц. Норвида.  
Знакомство с коллекцией редких книг**

портная, полиграфическая промышленность, производство продуктов питания и др.), образования и культуры. В городе более ста средних учебных заведений и шесть вузов, крупнейшими среди которых являются Академия сельского хозяйства и технологии, Высшая педагогическая школа, Варминский теологический институт, Варминско-Мазурский университет в составе 17 факультетов, Ольштынская высшая школа имени Иосифа Русецкого и некоторые другие.

Хорошее знание читателя предопределяет качество комплектования фонда традиционными и электронными документами, основанного на тщательном анализе библиографических и информационных источников, а также выбор спектра эффективных технологий удовлетворения динамично меняющихся потребностей городских жителей.

Сохранение документов как носителей социальной памяти — особая забота А. Марчиневича. Библиотека музеефицировала оборудование прошлых веков, которое находится в рабочем состоянии и позволяет проследить развитие технологий ремонта, консервации и реставрации книг. Библиотека располагает также современным дорогостоящим оборудованием оцифровки ценных и редких документов. Оба эти подразделения являются своеобразным путеводителем по сегодняшней и ушедшей в небытие эпохам, в которых человек воспринимает книгу как символ культуры и стремится её сохранить.

Выступление Барбары Антчак, директора Департамента образования, воспитания и социально-

го обеспечения Воеводского отдела просвещения Ольштына, на тему «Роль образцовой школьной библиотеки в воспитании подхода к чтению детей и молодёжи» привлекло внимание участников цельностью и глубиной понимания значимости гуманитарной подготовки школьников. Слушателей впечатлил тот спектр конкретных действий, которые предпринимаются для того, чтобы литература занимала одно из центральных мест в учебном процессе. Взаимодействие педагогов с библиотечными специалистами является необходимым для привития школьникам понимания литературы как сферы национального самосознания, как предмета, формирующего гражданскую позицию и нравственные ценности. А многообразные формы и методы такого сотрудничества носят культуротворческий характер и обладают большим педагогическим потенциалом в плане изучения польского языка и польской литературы.

Доклад доктора педагогических наук, профессора Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств Галины Варгановой «Литературное творчество в системе социокультурного развития личности школьников» был посвящён разработанному ей международному проекту приобщения детей и подростков к чтению. Проект уже на протяжении восьми лет успешно реализуется совместно со спонсором — Андреем Нефёдовым, генеральным директором ЗАО «Проектно-монтажный центр "Авангард"», человеком образованным и воспринимающим проблемы

воспитания подрастающего поколения как приоритетные и социально значимые.

Целями проекта, привлекающего большое внимание педагогической и библиотечной общественности, являются многоаспектное формирование навыков чтения и письма школьников 7–12 лет на основе вовлечения в литературное творчество; поддержка одарённых детей и создание условий для их дальнейшего развития; проведение встреч учащихся с писателями и поэтами в стенах школ и библиотек Санкт-Петербурга. Значимым направлением в осуществлении проекта является организация сотрудничества преподавателей средней и высшей школы, библиотечных специалистов, представителей литературной общественности для корпоративной разработки инновационных педагогических технологий по формированию устойчивых навыков чтения и развитию литературно-творческого потенциала детей и подростков.

Выступление Галины Варгановой проблемно перекликается с докладом Барбары Антчак и показывает необходимость совместных усилий педагогической, библиотечной, филологической и литературной общественности в активизации интереса к книге и чтению. Докладчики подчеркнули, что, несмотря на различия целей и задач специалистов, относящихся к разным областям знания, они могут и должны оказать друг другу действенную теоретическую и практическую помощь в воспитании поколения, для которого литература и книга — фундаментальные ценности.

Кандидат педагогических наук, председатель секции по чтению Российской библиотечной ассоциации Вера Ялышева рассказала о проведённом Российской национальной библиотекой масштабном научном исследовании «Чтение молодёжи России», которое позволило выявить тематические и жанровые предпочтения молодёжи, показать потенциально возможные механизмы сохранения и развития интереса к чтению как к культурной традиции.

Большой интерес вызвал яркий и энергичный доклад Нины Макаровой, заместителя директора по работе с детьми Центральной детской библиотеки Балтийска (Калининградская область), лейтмотивом которого являются слова, отражённые на сайте библиотеки: «Так пусть же

никогда не прерывается серебряная нить, связующая сердце библиотекаря и читателя, а благодарный труд служителей книжных сокровищ не перестанет приносить пользу всем, в ком жива любовь к книге и библиотеке!»

Балтийская ЦБС известна методически тщательно разработанными проектами и программами по привлечению к чтению, среди которых заслуженно высокую оценку специалистов получили такие, как «Активное творческое чтение», «Радостное чтение» и др. Особый интерес слушателей вызвал «Театр книги», который ориентирован на привитие любви детей к литературе и к «великому русскому слову». Программа, основанная на коллективном творчестве, активизирует актёрские, музыкальные, режиссёрские способности ребёнка и на этой основе позволяет приобщать его к читательской деятельности и противостоять формализации школьного образования. «Театр книги» побуждает детей и родителей к совместному глубокому осмыслению классических и современных художественных произведений.

Татьяна Худoley, библиотекарь Музея Мирового океана (Калининград), являющегося республиканским центром исследовательской и научно-методической работы в области изучения природы океана, подробно рассказала о новой концепции научной библиотеки, имеющей в своём фонде уникальные книги и периодические издания официального, научного, научно-популярного, производственного, справочного характера. Примечательно, что библиотека, не теряя статуса научной, планирует комплектовать фонд и художественной литературой, тем самым усиливая воспитательную и образовательную функцию, а также связанную с ними столь важную сегодня функцию популяризации науки и научных знаний в молодёжной среде. Динамичная презентация докладчика показала невероятные широкие возможности музея и библиотеки по приобщению к культуре, науке и литературе детей и подростков с учётом их индивидуальных интересов и склонностей.

Выступления участников Круглого стола сопровождалась печатно-кучей по теме «Международная проектная деятельность публичных библиотек», ведущими которой стали Анджей Марчинкевич и Оксана



Процесс оцифровки



Директор Публичной библиотеки в Ольштыне Анджей Марчинкевич демонстрирует работу старинных печатных станков

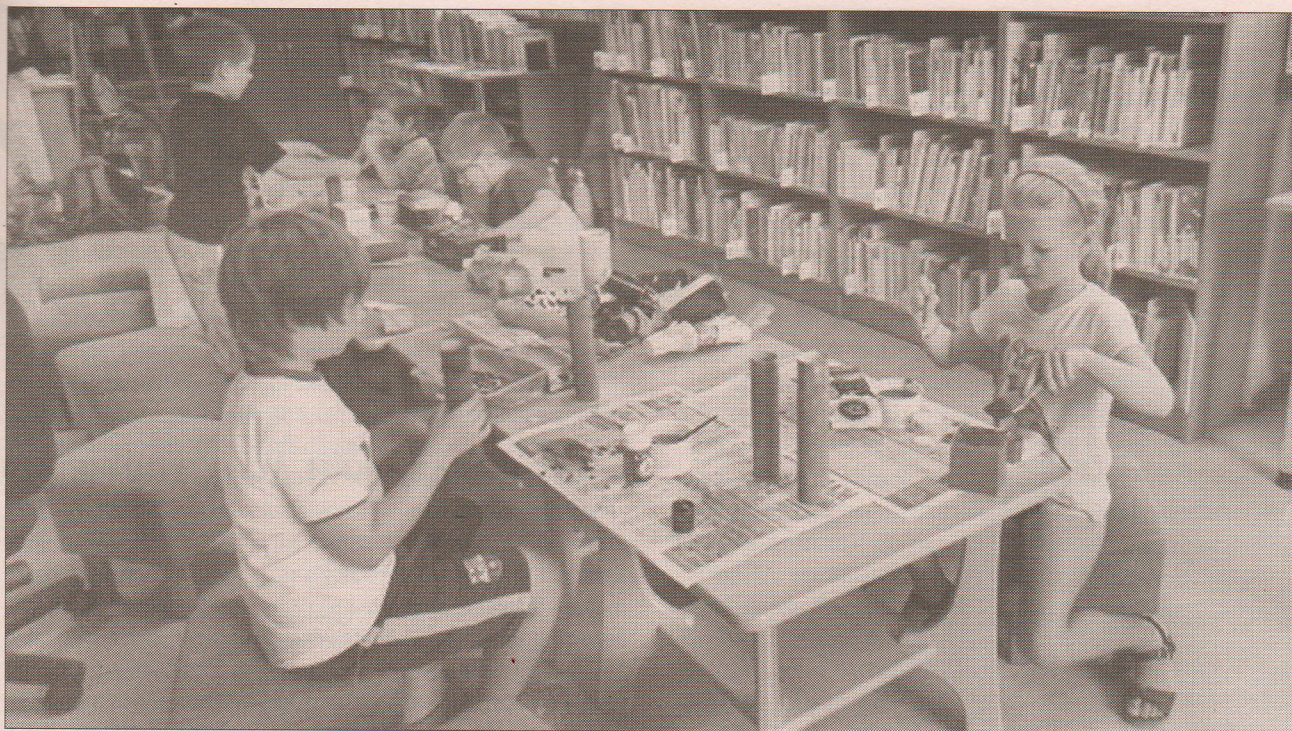


На занятиях

Васильева, детской библиотеки кучи российских уникальных в публичных по приобщению групп населения в ростках и м об успешном странах, о блем и необ

Наибольшие вы линии вы руководит водской пуб жбеты Мар товке и реа а также Анд ко, сотрудник ской библи

В диске С.И. Петре Президент И.В. Шейн Н.П. Свирия, редкие лекций КС тора по р библиотеч Санкт-Пет польских н дующая Зн кой Гварде которая, то



**На занятиях с детьми в Эльблонгской библиотеке**

Васильева, директор Калининградской областной детской библиотеки имени А.П. Гайдара. В ходе печатки российские и польские специалисты поделились уникальным практическим опытом, наработанным в публичных, школьных и детских библиотеках по приобщению к чтению дифференцированных групп населения, сделав особый акцент на детях, подростках и молодёжи. Участники также рассказали об успешном опыте взаимодействия с зарубежными странами, основанном на общности актуальных проблем и необходимости их решения.

Наибольший интерес вызвали сюжетные линии выступлений Марылы Еньчик-Зеглер, руководителя отделения детей и молодёжи Воеводской публичной библиотеки Ольштына, Эльжбеты Марущак, главного специалиста по подготовке и реализации проектов этой же библиотеки, а также Анны Шпрыговой и Валентины Игнатенко, сотрудников Калининградской областной детской библиотеки имени А.П. Гайдара.

В дискуссиях активное участие приняли С.И. Петренко, директор регионального центра Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина; И.В. Шеина, В.В. Хацевич (отдел развития КОНБ); Н.П. Свинова, С.Д. Шамарова (центр краеведения, редких книг, рукописей и специальных коллекций КОНБ); А.П. Иванова, заместитель директора по работе с детьми Централизованной библиотечной системы Петродворцового района Санкт-Петербурга. Особый интерес к достижениям польских коллег проявила Л.В. Измайлова, заведующая Знаменской модельной сельской библиотекой Гвардейского района Калининградской области, которая, тонко чувствуя родственность музейного и

библиотечного дела, создала на базе своей библиотеки Музей фронтового письма и прессы.

В результате обсуждения был сделан вывод о том, что изучение чтения и читательской деятельности детей и подростков требует междисциплинарного синтеза библиотековедческого, филологического, педагогического, психологического знания. Интеграция наук позволит найти новые грани в феномене чтения, расставить более точные акценты, сосредоточиться на его непознанных аспектах, выявить приоритетные направления дальнейших исследований и определить перспективные пути внедрения их результатов в практическую работу библиотечных и школьных учреждений.

В заключение необходимо отметить, что международный Круглый стол проходил в атмосфере интеллектуального посыла, гармонизирующего мир. Выступления участников показали, что научно-теоретические знания и практический опыт по приобщению к чтению детей, подростков и молодёжи, приобретённый специалистами России и Польши, обладает межнациональной значимостью, так как в его основе лежат общечеловеческие ценности, которые бережно наследует и развивает культура каждой страны. Гуманистические воззрения российских и польских специалистов на проблему чтения, эмоционально ожидаемое стремление и готовность обеих сторон к её дальнейшему изучению создают благоприятные условия для творческого сотрудничества и обмена знаниями по широкому спектру разработанных технологий приобщения к чтению, доказавших свою эффективность в библиотеках России и Польши.

*Фото Надежды Майданской*