ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УРЕЖДЕНИЕ КЛЬТУРЫ

«Калининградская областная научная библиотека»

**Отдел инновационной и научно-методической деятельности**

**Помогаем ребенку стать популярным в среде сверстников**

**Аннотированный рекомендательный список литературы**



**Составитель: Т.В. Лебедева**

**Калининград 2023**

Общение – один из самых важных навыков, необходимых человеку в жизни и полностью определяющих его успехи и неудачи.

Детское общество оказывает многогранное влияние на психическое развитие ребенка. Положение ребенка в группе, характер его взаимоотношений со сверстниками существенно влияют на его эмоциональное состояние и психическое развитие в целом.

К сожалению, если ребенка не научить правильно выстраивать свое общение со сверстниками с детства, то в дальнейшем все эти проблемы перетекут в его взрослую жизнь.

Как же родителю помочь своему ребенку и научить его общаться со сверстниками? Получить ответы на эти вопросы вам поможет аннотированный рекомендательный список литературы «Помогаем ребенку стать популярным в среде сверстников».

|  |  |
| --- | --- |
| **Книги, которые научат ребенка общаться со сверстниками** | |
|  | **Ахмадуллин, Ш. Т. Как научить ребенка общаться со сверстниками / Ш. Т. Ахмадуллин, Д. Н. Шарафиева. - Москва : Эксперт, 2017. - 136 с.** **- Текст : непосредственный.**  Проблема общения ребенка со сверстниками – пожалуй, одна из самых актуальных для родителей. Ребенок бьет и обижает других детей либо, наоборот, обижают его самого; у ребенка нет друзей. Вот лишь некоторые из огромного количества проблем, с которыми родители приходят к психологу.  В решении этих проблем и поможет данная книга-тренинг, включающая в себя только конкретные примеры и практические рекомендации. |
|  | **Бёме, Ю. Как хорошо, что есть друзья! / Юлия Бёме, Штефани Дале. - СПб. : Поляндрия, 2018.** - **32 с.** **- Текст : непосредственный.**  Как-то раз Василий и Сибелиус обнаружили, что у них закончились все запасы еды. Они решили пойти наловить рыбу, но по дороге им пришлось помочь многим лесным друзьям. Белкам они помогли найти орешки, оленям разъединить рога, лисичкам построить дом, а совам спасти совенка. Так и настал вечер, и друзья остались без ужина. Но, когда они вернулись домой, их ждал сюрприз! |
|  | **Бонштедт, А. Дружить – это весело! / Антье Бонштедт. - Москва : Энас-книга, 2017. - Текст : непосредственный.**  Книга рассказывает о трех друзьях: медведь Лапа, заяц Потеша и пингвин Дока. Они жили в лесу дружно и весело, пока их покой не стали нарушать гномы! Рассказ о том, как те, кто казался врагом, могут стать друзьями. |
|  | **Волков, А. М. Волшебник Изумрудного города : [сказочная повесть] / Александр Волков ; худож. О. Горбушин. - М. : Самовар, 1999. - 173,[3] с. : цв. ил. - (Школьная библиотека).** **- Текст : непосредственный.**  Девочка Элли и ее друг щенок Тотошка случайно попадают в волшебную страну. Помочь вернуться домой им может только Гудвин великий и ужасный – Волшебник Изумрудного города. По дороге в Изумрудный город Элли подружится со Страшилой, Железным Дровосеком и Трусливым Львом. Вместе они преодолеют все трудности, возникшие на их пути.  Для среднего школьного возраста. |
|  | **Лангройтер, Ю. Ты останешься моим другом? /** **Ютта Лангройтер, Сильвио Нойендорф. - СПб. : Поляндрия, 2017. -** **26 с.** **- Текст : непосредственный.**  Два лучших друга Непоседа и Топтыжка всегда вместе. Играют, занимаются огородом, шутят и разговаривают на своем придуманном языке только вдвоем. И вдруг, из-за недоразумения, они поссорились! Помирятся ли друзья? Ответ на этот вопрос, читатель узнает, прочитав эту книгу. |
|  | **Луговская, А. Если малышу трудно подружиться : советы специалиста / А. Луговская ; худож. М. Левыкин. - М. : ЭКСМО, 2002. - 59, [1] c. : ил. ; 18 см. - (Популярная психология для родителей).** Доступно в Калининградской областной научной библиотеке.  Свободное общение с окружающими, умение поддержать приятеля и самому, в случае необходимости, найти у другого поддержку и взаимопонимание, очень важны в жизни любого из нас. А основы таких взаимоотношений закладываются в детском возрасте: если ребенок не научится общаться со сверстниками в детстве, вряд ли это удастся ему в зрелом возрасте. Как помочь ребенку приобрести это умение, что для этого нужно предпринять? В чем заключается проблема, связанная с поиском друга, каковы причины, делающие этот поиск затруднительным? На эти и другие вопросы вы найдете ответы в нашей книге. |
|  | **Милн, А. А. Винни-Пух и Все-Все-Все : [повесть-сказка] / пер. [с англ.]; ил. / А. А. Милн ; пер. Б. В. Заходер ; худ. Е. Х. Шепард. - М. : Эгмонт Россия Лтд., 2004. - 222с. : ил.** **- Текст : непосредственный.**  Перед читателем предстают 18 увлекательных историй о Винни-Пухе, Пятачке и многих других героях. Они погружают в атмосферу беззаботного детства. Каждая глава напоминает о том, как важно ещё в детстве узнать, что значит дружба, смелость, добродушие, взаимовыручка и оптимизм. |
|  | **Млодик, И. Если они могут встретиться…или Твой навигатор по дружбе / И. Млодик ; худ. К. А. Скобелкина ; ред. А. Фоминичев. - 2-е изд. - Ростов н /Д : Феникс-Премьер, 2016. - 45 с. - (Яркое детство).** **- Текст : непосредственный.**  Эта книга – приглашение к исследованию очень важного вопроса взаимоотношений между сверстниками. Это книга о дружбе. Для чтения взрослыми детям. |
|  | **Мотшиуниг, У. Мой лучший друг – это ты, Лисёнок! / Ульрике Мотшиуниг. - Москва : Нигма, 2017. - 24 с.** **- Текст : непосредственный.**  Это одна из самых известных детских книг на тему дружбы, которая отвечает на многие вопросы: кто такой друг? что значит дружить? как правильно себя вести, чтобы стать чьим-то другом?  Главный герой, это маленький лисенок, которые гуляет по лесу, общается с его жителями и ищет ответы на эти вопросы. Красочные большие иллюстрации и при этом много текста, вот что нравится в этой книге малышам и их родителям. |
|  | **Перейра, Х. Давай дружить! Как научить ребенка заводить друзей / Хилари Перейра ; пер. Ю. И. Герасимчик. - Минск : Попурри, 2010. - 176 с. - (Педагогика. Образование).** **- Текст : непосредственный.**  Автор рассказывает о том, что вы можете предпринять – начиная от младенчества и вплоть до подросткового возраста - чтобы вместе с ребенком преодолеть болезненное чувство неуверенности в себе и научить его легко контактировать со сверстниками.  В этой книге вы найдете ответы на все свои вопросы и много разумных советов, благодаря которым научитесь побуждать ребенка к новым знакомствам, поможете ему сохранять старых друзей и налаживать отношения с новыми. |
|  | **Ролинг, ДЖ. К. Гарри Поттер и философский камень : роман / пер. с англ. / ДЖ. К. Ролинг ; пер. И. В. Оранский. - М. : РОСМЭН, 2003. - 398 с. - (Гарри Поттер).** **- Текст : непосредственный.** |
|  | **Сент-Экзюпери, А. Де. Маленький принц : сказка / пер. с фр. / А. Де Сент-Экзюпери ; пер. Н. Галь ; худ. А. Де Сент-Экзюпери. - М. : Пушкин. б-ка : АСТ, 2004. - 300 с. : ил. - (Внеклассное чтение).** **- Текст : непосредственный.**  Мудрая сказка-притча, в которой просто и проникновенно говорится о самом важном: о дружбе и любви, о долге и верности, ответственности и чести, открытие своего призвания и реализации личности в социуме. |
|  | **Твен, М. Приключения Тома Сойера : [повесть] / пер. с англ. ; ил. / М. Твен ; пер. Н. Л. Дарузес ; худ. В. Челак. - М. : АСТ : Астрель, 2007. - 335 с. : ил. - (Внеклассное чтение).** **- Текст : непосредственный.**  Эта книга о веселых и необыкновенных приключения неразлучных друзей Тома Сойера и Гекльберри Финна, которые унесут читателей в мир детства, где царствуют безудержная фантазия, озорство и задор. |
|  | **Ульева, Е. А. Что такое дружба? Энциклопедия для малышей в сказках / Е. А. Ульева. - Ростов-на-Дону : Феникс-Премьер, 2022. - 48 с. - (Моя Первая Книжка).** **- Текст : непосредственный.**  Что такое дружба и зачем она нужна? Как найти настоящих друзей? Как самому стать верным другом? На эти и другие вопросы маленькие читатели найдут ответы в этой книге. С помощью полезных сказок о дружбе ребёнок научится находить взаимопонимание с окружающими, самостоятельно и цивилизованно разрешать конфликтные ситуации, дорожить дружбой, а мудрые советы подскажут ему, как правильно это сделать. |
|  | **Успенский, Э. Н. Крокодил Гена и его друзья : повесть-сказка / Э. Н. Успенский ; худ. И. Пшеничная, А. Солин. - М. : РОСМЭН, 1999. – 110 с. : ил.** **- Текст : непосредственный.**  Сказочная повесть Э. Н. Успенского знакомит читателей с ценностями настоящей дружбы. |
|  | **Хьюбери, Дж. Хорошо, когда есть друг!** **/ Джулия Хьюбери. - Москва : Нигма, 2017. - 24 с.** **- Текст : непосредственный.**  Это история о двух друзьях, панде Бамбу и обезьянке Джинджер. Они очень отличаются друг от друга. Джинджер ловкий и быстрый, а Бамбу медленный и немного неуклюжий. Друзья отправляются в путешествие, за время которого они понимают самую главную мысль «хорошо, когда есть друг». Красивейшие иллюстрации и интересная история гармонично сочетает в себе эта книга. |
| **Книги для развития эмоционального интеллекта у детей**  Книги, которые помогут подружить ребенка с эмоциями, научат его понимать эмоции и чувства других людей, разбираться в своих эмоциях и проявлять их. | |
|  | **Бин, Б. Папа, не бойся! Бай Бин ; худ. Джинг Шэ ; пер. Д. Федорова. - Москва: Эксмодетство, 2020. - 32 с. - (Сказки в картинках для малышей).** **- Текст : непосредственный.**  Как спокойно медвежонку рядом с папой, он и от дождя укроет, и мед найдет, и злого зверя подальше отгонит… Разве мог медвежонок представить, что однажды папа превратится в трусливого зайчонка? Придется теперь сыну беречь и защищать отца. Дело нехитрое – просто надо проявить находчивость и ничего не бояться. |
|  | **Кедрова, Н.Б. Азбука эмоций / Н. Б. Кедрова, ред. А. Фоминичев. - Ростов н /Д. : Феникс, 2015. - 120 с. - (Яркое детство).** **- Текст : непосредственный.**  Эта книга адресована младшим школьникам и подросткам, которым хочется больше узнать, как устроены их переживания, как понять себя и других людей в радости, горе, обиде или зависти, как переживается уважение или гордость. Книга будет интересна не только детям, но и взрослым, ведь им тоже необходимо понимать переживания детей и разбираться в своих чувствах. Текст снабжен яркими и самобытными иллюстрациями. |
|  | **Прихожан, А. Психология неудачника. Тренинг уверенности в себе / А. Прихожан. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 240 с. - (Школьный психолог рекомендует).** **- Текст : непосредственный.**  Книга написана в жанре библиотренинга и содержит материалы, которыепомогут 14-18-летним подросткам решить проблемы, связанные с неуверенностью в себе, частым переживанием страхов, тревог, чувствующих себя неудачниками. Автор знакомит читателей с приемами самодиагностики, самоанализа, с методами саморазвития, позволяющими лучше понимать себя и других людей, справляться с трудными ситуациями.  Издание может быть также интересно и взрослым – тем, кто профессионально работает с подростками, и, конечно, родителям, желающим лучше узнать своих детей и помочь им. |
|  | **Рамадье, С. Моя книжка злится / Седрик Рамадье ; худ. В. Буржо ; пер. И. Балахонова ; ред. Н. Калошина. - Москва : Самокат, 2018. - 16 с. - (Книжки-малышки с эмоциями).** **- Текст : непосредственный.**  Эта книжка поможет ребёнку лучше понять природу гнева и научиться с ней правильно себя вести. Формат, рисунки, главный герой-мышонок – всё в книге сделано для того, чтобы малыш полюбил книжку и, играя с ней, научился находить выход из ситуации. |
|  | **Сергиенко, Е. А. Эмоциональный интеллект ребенка и здравый смысл его родителей / Е. А. Сергиенко, Т. С. Киселева, Е. А. Хлевная. - Ростов-на-Дону : Малыш, 2021. - 256 с. - (Легкий старт).** **- Текст : непосредственный.**  В этой книге ведущие отечественные психологи объяснят, что такое эмоциональный интеллект, как он может улучшить качество жизни, раскрыть новые горизонты воспитания и развития ваших детей. Увлекательные упражнения помогут сформировать навык управления своим эмоциональным состоянием. |
|  | **Сорока, С. Как подружиться с эмоциями / Светлана Сорока ; худ. Н. Васильева. - г. Аксай : Проф-Пресс, 2021 - 48 с. - (Книги для чтения). - Текст : непосредственный.**  Эта книга была написана при участии Новоторцевой Е. А., детского психолога, специалиста по раннему развитию. Уже более 12 лет она помогает детям разных возрастов познавать окружающий мир и самих себя. Одним из основных направлений её работы является развитие эмоционального интеллекта, знакомство с чувствами, умение понимать эмоции, а также помощь в их проявлении.  Для чтения взрослыми детям. |
|  | **Ульева, Е. Как подружиться с эмоциями? Развиваем эмоциональный интеллект / Елена Ульева. - Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2021. - 40 с. : ил. - (Дружим с эмоциями). - Текст : непосредственный.**  Эта яркая и красочная книга познакомит ребенка с добродушным и слегка наивным хамелеоном Игнатом. На примере историй про хамелеона, который меняет цвет в зависимости от разных эмоций, как раз и видно, как появляются разные эмоции – злость, обида, радость, зависть, стеснение, грусть, стыд и страх, как их контролировать, как негативные эмоции преобразовывать в позитивные. Поучительные истории и психологические упражнения, задания и игры – научат малыша строить отношения с окружающими, жить в гармонии с собой и с миром и быть счастливым! |
|  | **Ульева, Е. А. Эмоциональные сказки / Е. А. Ульева. - Издательство : Clever, 2021. - 96 с. - (Большая сказочная серия). - Текст : непосредственный.**  Это сборник добрых сказок, которые помогут малышу познакомиться и подружиться со своими эмоциями. В сборник вошли сказки, рассказывающие о базовых эмоциях: злость, страх, стыд, грусть, обида и зависть. Возраст читателя 3-6 лет. |
|  | **Шиманская, В. Где живут эмоции? / В. Шиманская ; худ. В. Самсонова ; ред. А. Шахова ; 3-е изд. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2021. - 104 с. - (МИФ. Где живут эмоции?).** **- Текст : непосредственный.**  Эта книга в игровой форме познакомит ребенка с разными чувствами, поможет лучше узнать себя и проработать отрицательные эмоции. Всего в книге четыре раздела: 1 - знакомство с собой, 2 - знакомство с эмоциями, 3 - управление эмоциями и настроением, 4 - планирование и достижение целей.  Книга для детей в возрасте 4-8 лет и родителей, которые заботятся о развитии эмоционального интеллекта детей. |
|  | **Шиманская, В. Монсики. Что такое эмоции и как с ними дружить / В. Шиманская, Г. Шиманский ; худ. И. Дешалыт ; ред. Е. Олейник. - Москва : Бомбора, 2017. - 128 с. - (Монсики). - Текст : непосредственный.**  Сказочные персонажи монсики станут проводниками вашего ребенка в яркий и необычный мир эмоций. Монсики расскажут детям: как побеждать страхи, как быть аккуратным, как контролировать свою злость, как пережить неприятности, как стать внимательным и усидчивым. В книге представлена уникальная авторская методика, в игровой форме погружающая ребенка в мир эмоций.  Книга предназначена для родителей детей 3-8 лет, которым важно найти контакт с ребенком, развить его способности и помочь адаптироваться в социальной среде. |
| **О милосердии и сострадании, человеколюбии**  Специалисты в сфере образования, педагоги и воспитатели, с сожалением признают, что у современных детей плохо развито чувство сострадания, или, если говорить научным зыком, эмпатии. Книги о милосердии откроют ребенку мир сострадания и любви к ближнему. | |
|  | **Андреев, Л. Н. Кусака : [рассказ : для мл. шк. возраста] / Л. Н. Андреев ; худож. Л. Виноградова. - М. : Сов. Россия, 1983. - 23 с.** **- Текст : непосредственный.**  Душещипательная история о собаке по кличке Кусака, в свое время ставшая культовым уроком милосердия и доброты, популярна и в современном мире. Ведь кто как не «Кусака» расскажет вам о том, что же делает человека человеком, еще раз напомнив о любви и, верности и дружбе? |
|  | **Гарин-Михайловский, Н. Г. Тема и Жучка / Н. Г. Гарин-Михайловский ; худ. А. Слепков. - Новосибирск : Дет. лит., 1990. - 15 с.** **- Текст : непосредственный.**  Маленькому Теме, который лежит и болеет, няня говорит, что собаку Жучку какой-то злой человек бросил в колодец и теперь она не может оттуда выбраться. Тема не может спать, ему жалко Жучку. Глубокой ночью он идет к колодцу, чтобы вызволить собаку. Ему приходиться спуститься на самое дно колодца. Мальчик спасает собаку. |
|  | **Катаев, В. П. Цветик-семицветик : сказки / В. П. Катаев ; худ. Т. Ю. Никитина. - М. : Дрофа-Плюс, 2005. - 44 с. : ил.** **-** **Текст : непосредственный.** |
|  | **Кондратьев, В. Л. Сашка : повесть / В. Л. Кондратьев. - Калининград : Янтарный сказ, 1997. - 128с. - (Русская литература) (Книга - ученику).** **- Текст : непосредственный.**  Что же может изменить кровавая и жестокая война? Увы, но Сашка как никто другой знает ответ на этот вопрос, ведь именно война раз и навсегда перечеркнула всю его жизнь, преподнеся не только новые встречи, но и непередаваемые чувства. Вот только чем же они обернуться? |
|  | **Куприн, А. И. Слон : [рассказы] / Александр Куприн. - СПб. : Амфора, 2010. - 93,[3] с. : ил. - (Школьная библиотека).** **- Текст : непосредственный.** |
|  | **Короленко, В. Г. Дети подземелья : повести, рассказы, очерки / вступ. ст. / В. Г. Короленко ; авт. ст. А. Архангельский ; худ.: В. Панов, Е. Мешков. - М. : Дет. лит., 2007. - 332,[2] с. : ил., портр. - (Школьная библиотека).** |
|  | **Пермяк, Е. А. Надежный человек : рассказы и сказки / Е. А. Пермяк ; худ. А. Дианов. - М. : Дет. лит., 1988. - 111 с. : ил. - (Шк. б-ка).** **- Текст : непосредственный.** |
|  | **Распутин, В. Г. Уроки французского : [рассказ, повесть] / В. Г. Распутин. - М. : Эксмо, 2019. - 221,[3] с. - (Классика в школе. Классика в школе и дома).** **- Текст : непосредственный.**  «Милосердие, конечно же, должно быть везде» — об этом говорят и молодая учительница французского, что так трепетно и нежно поддерживала далеко не богатого ученика, помогая не только углубленным изучением языка, но и пропитанием. Вот только чем же это обернется для нее? |
|  | **Чарская, Л. А. Записки маленькой гимназистки : [повесть] / Лидия Чарская ; предисл. И. Казюлькиной ; худож. И. Минкина. - М. : Оникс, 2009. - 191,[1] с. : ил. - (Библиотека младшего школьника).** **- Текст : непосредственный.**  На этот раз знаменитая Лидия Чарская радует своих читателей довольно эмоциональной повестью, главным героем которой становится добрая и нежная девочка Лена, что совсем недавно потеряла родных. Какие же испытания приготовит ей печальная череда обстоятельств? |
| **Скромность и своенравность** | |
|  | **Гаршин, В. М. Лягушка-путешественница : сказка / В. М. Гаршин ; рис. Т. Юматовой. - М. : Дет. лит., 1999. - 16 с.: ил. - (Книга за книгой).** **- Текст : непосредственный.**  Увлекательная и поучительная сказка о находчивой лягушке, которая из-за своего хвастовства не достигла задуманного. |
|  | **Маршак, С. Рассказ о неизвестном герое / С. Маршак ; худ. А. Ф. Пахомов ; ред. В. Затолокина. - М. : Мелик-Пашаев, 2016. - 16 с. - (Тонкие шедевры для самых маленьких).** **- Текст : непосредственный.**  Эти история о том, что добрые и правильные поступки совершают не ради славы, а для того, чтобы помочь другим людям. |
|  | **Морозко : русская народная сказка /обработка / А. Н. Афанасьев ; худ. : А. А. Чукавин, И. А. Чукавина. - М. : АСТ : Астрель, 2005. - [14] с. : цв. ил. - (Любимая сказка).** **- Текст : непосредственный.**  Это поучительная история о том, как доброта и трудолюбие непременно вознаграждаются по заслугам. |
|  | **Перро, Ш. Золушка : [сказка] : [пер. с фр.] / Ш. Перро ; худ. : А. Н. Ткачук, А. В. Чайчук. - Минск : Кн. Дом, 2006. - [8] с. : ил. - (Страна чудес).** **- Текст : непосредственный.** |
|  | **Пушкин, А. С. Сказка о рыбаке и рыбке / А. С. Пушкин ; авт. ст. Д. Н. Медриш ; худ. Е. Шурлапова. - М. : Изд-во им. Сабашниковых, 1997. – 31 с. : ил., портр. - (Сказки Пушкина).** **- Текст : непосредственный.** |
| **О поддержке и взаимовыручке** | |
|  | **Берг, Лейла Рассказ о маленьком автомобильчике / Лейла Берг ; худ. М. А. Скобелев. - М. : Мелик-Пашаев, 2017. - 32 с.** **- Текст : непосредственный.**  Добрая, милая история о маленьком красном автомобильчике по имени Малыш, который живет в гараже, дружит с мышками и очень любит путешествовать со своим хозяином по Англии. И в каждом путешествии с ним случается какое-нибудь приключение, которое приносит ему массу новых эмоций и впечатлений. |
|  | **Зимовье зверей : [русские народные сказки] / худож. И. Кособуцкий. - Челябинск : Аркаим, 2004. - 15, [1] с. : цв. ил. - (Тропинками сказок).** **- Текст : непосредственный.** |
|  | **Толстой, Л. Н. Рассказы для маленьких детей / Л. Н. Толстой ; худож. В. В. Лебедев. - М. : Детская литература, 1985. - 16 с. - (Мои первые книжки)** **- Текст : непосредственный.** |
| **О вежливости и тактичности** | |
|  | **Даль, В. И. Привередница : сказка / В. И. Даль ; худ. В. Кульков. - М. : Малыш, 1986. - [18]с. : ил.** **- Текст : непосредственный.**  Это сказка о том, как родители разбаловали свою доченьку Малашечку, как она потеряла в лесу маленького братика и как беда научила ее быть послушной и не привередничать. |
|  | **Осеева, В. А. Волшебное слово : рассказы / В. А. Осеева ; худ. Е. Медведев. - М. : Дрофа-Плюс, 2006. - 64 с. : ил.** **- Текст : непосредственный.** |