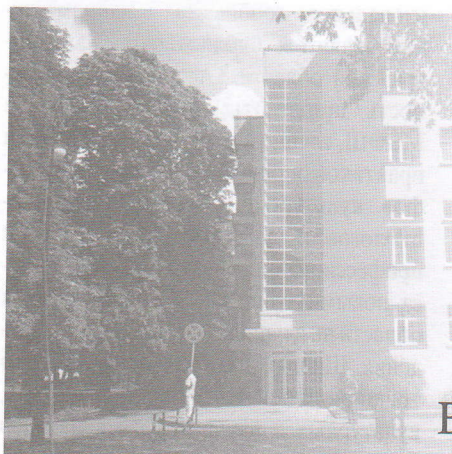




В поисках точек роста

Профессиональное образование в условиях европейского окружения

ДАННАЯ СТАТЬЯ не претендует на теоретическое обоснование проблем профессионального библиотечного образования; это заметки практика, по роду своей деятельности призванного обеспечивать развитие библиотечного дела в регионе и осуществлять руководство модернизацией отрасли.

Чтобы обеспечить устойчивое развитие, быть конкурентоспособным в новой информационной и экономической среде, библиотечное дело страны, в том числе и библиотечное дело Калининградского региона, должно сделать качественный рывок — и не только в материально-технической и технологической модернизации, но и (что, на мой взгляд, является главным) в смене ментальности профессионального сознания. Что я имею в виду?

Помимо уверенности в собственной необходимости, незыблемости, значимости, нам нужно обладать умением оперативно реагировать на изменение внешней среды. Сегодня необходимо словом, а главное — делом, эту необходимость и значимость доказывать. Для этого требуется приобретать новые знания, навыки, умения, то есть получать новое профессиональное образование. В отрасль должны прийти новые молодые специалисты.

Какова же сегодняшняя кадровая ситуация в публичных библиотеках Калининградской области?

В 2010 г. из 780 библиотекарей имели специальное библиотечное образование 421 человек (54%), в 2008 г. оно имелось у 482 (56,4%) из 855 библиотекарей. Следует добавить, что библиотекарей в возрасте до 30 лет насчитывается только 6%, а в возрасте 55 и старше — 42%.

В 2013 г. состоялся последний выпуск филиала СПбГУКИ, 12 библиотечных специалистов без отрыва от производства получили высшее библиотечное образование. На сегодняшний день в регионе больше нет возможностей для получения профессионального библиотечного образования. **Закрытие филиалов ведущих профессиональных вузов в регионах, особенно в таких регионах, как Калининградская область, считаю пагубным.** Мы, как всегда, выполняем программу по «закрытию», не создавая ничего взамен. На базе местного университета с большим трудом удалось открыть специализацию «Социально-культурный менеджмент», но это далеко не то же самое, что подготовка библиотечных специалистов. В филиале РГГУ открыта группа по переподготовке библиотечных специалистов на базе непрофильного образования. Если учесть, что сотрудники пенсионного

Вряд ли кто-то сможет поспорить с утверждением, что именно кадровый ресурс определяет, насколько активно осуществляется обновление, внедряются новые технологии и инновации.



Нина Александровна Рузова, директор Калининградской областной научной библиотеки

Библиотек (на 01.01.2014 г.)	269
• в том числе сельских	194
Число спец. основного персонала	710
• в том числе с высшим образованием	394 (55,4%)
– с высшим библиотечным	169 (23,8%)
• со средним спец. образованием	301 (42,4%)
– со средним библиотечным образованием	198 (27,9%)
Кол-во специалистов с высшим и средним специальным библиотечным образованием	367 (51,7%)

возраста составляет 42% от общего количества работающих, немало их и среди специалистов с высшим небибlioтечным образованием, набрать группу на переподготовку было проблематично. Главная же причина кроется всё-таки в отсутствии мотивации. Это ещё десять лет назад отметил в своей книге Эдуард Рубенович Сукиасян. С тех пор ситуация не изменилась.

Нельзя сказать, что Министерство культуры Калининградской области не озабочено кадровой ситуацией. В регионе принята целевая программа «Подготовка и переподготовка кадров в сфере культуры и искусства 2011–2015 гг.», в рамках которой предлагается в том числе государственное софинансирование в размере 50% на получение второго профильного образования. Но в настоящее время активно реализуется только та часть программы, которая касается подготовки резерва управленческих кадров в сфере культуры. Очень важно готовить грамотных и квалифицированных управленцев, но ещё более важно готовить специалистов-профессионалов для тех коллективов, которыми им придётся управлять. Один генерал битву без войска не выигрывает.

Таким образом, в создавшейся ситуации система повышения квалификации является в нашем регионе наиболее приемлемой и доступной для приобретения новых знаний, навыков и умений, как принято сейчас говорить, новых компетенций. Я не стану останавливаться на традиционных мероприятиях и формах её реализации в нашей области. Остановлюсь на некоторых, которые мы используем в силу нашего «европейского окружения». За последние 10 лет при поддержке Евросоюза, Совета Северных стран Европы, в рамках приграничного сотрудничества по программам ТАСИС и ИНТЕРРЕГ библиотекари области участвовали в таких крупных образовательных проектах, как:

- «Региональные ресурсы в интернет» (Польша, Дания, Россия, 2004 г.).
- «Научная коммуникация и сотрудничество между национальными библиотеками: новые идеи и перспективы» (Швеция, Литва, Россия, Белоруссия).
- «Культура и искусство» (Польша, Россия, 2006–2008 гг.).
- «Еврочтение» (Польша, Литва, Россия, 2007–2008 г.г.).

• «Содействие развитию органов местного самоуправления в Калининградской области посредством сотрудничества между муниципальными и регионами Северных стран» (Швеция, Дания, Финляндия, Норвегия, Россия, 2009–2010 гг.).

• «ИФЛА специальная группа по интересам «Новые профессионалы (2013 г.).

В процессе реализации этих и многих других проектов проходили образовательные семинары, тренинги, стажировки. Не умаляя значения традиционных образовательных форм получения новых профессиональных знаний и умений, предположу (и думаю, многие с этим согласятся), что непосредственное знакомство с оптом работы наших зарубежных коллег приносит значительную пользу с



точки зрения повышения профессиональной компетенции. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать — эту народную мудрость никто не станет оспаривать. К счастью, наше географическое положение, наше европейское окружение позволяет калининградским библиотекарям активно использовать эту форму повышения квалификации.

В заключение нужно сказать о бренде калининградского библиотечного сообщества — «Международной библиотечной философской школе».

Проект реализуется с 2004 г. Министерством культуры РФ, Академией переподготовки работников искусства, культуры и туризма, Министерством культуры Калининградской области, Калининградской областной научной библиотекой и Черняховской центральной библиотечной системой. Руководителем проекта все эти годы являлась Татьяна Яковлевна Кузнецова. Её сформулирована главная цель проекта — способствовать разработке философских основ развития библиотек в электронную эпоху как базового звена системы социально-информационных коммуникаций и транслировать полученное знание в широкие круги профессионального сообщества.

Самыми близкими кругами профессионального сообщества в данном случае являются библиотекари калининградской области. Они имеют возможность принимать участие в работе МБФШ, слушать ведущих теоретиков и практиков библиотечного дела, философов, культурологов, политологов, социологов. Всё это расширяет общий и профессиональный кругозор, обогащает новыми знаниями. Калининградская область не случайно выбрана для проведения Школы. Регион Балтии — это традиционное место экономических, культурных и научных связей народов Европы и всего мира. Это создаёт особые благоприятные условия для работы МБФШ и развития международных научных контактов в рамках её сессий.

Я приглашаю вас принять участие в 11-й сессии МБФШ в Калининграде с 6 по 8 августа 2014 года. Рабочее название темы, обсуждаемой на заседаниях 11-й сессии — «Свой путь или бег вдогонку». В этом году Международная библиотечная философская школа проходит в рамках большого библиотечного форума «Библиокараван-2014». Тема «Библиокаравана» — «Международное сотрудничество». Библиотеками Калининградской области накоплен большой опыт международного сотрудничества, участия в международных программах и грантах. Эти впечатления требуют серьёзного осмысления, освоения чужого опыта. Мы должны и можем выработать стратегию развития библиотечного дела, используя лучшее из имеющегося в нашей теории и практике, а также то полезное и интересное, что наблюдаем у наших коллег. Истинного профессионала отличает постоянное стремление к новым знаниям и новым умениям, а также желание применить их на благо развития того дела, которому он служит.

С автором можно связаться:
office@lib39.ru

О работе «Международной библиотечной философской школы».

Международное сотрудничество, профессиональное образование, библиотечные кадры

The article is about the «International Library philosophical school.»

International cooperation, vocational education, library staff